



# 5<sup>th</sup> Conference on Informatics in Education

## Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση

Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 11-13 Οκτωβρίου 2013

Δικτυακός τόπος συνεδρίου: <http://di.ionio.gr/cie/>

### Πρόγραμμα

Το συνέδριο **CIE2013** διοργανώνεται από το **Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πειραιώς** και το **Τμήμα Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου** σε συνεργασία με την **Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών-ΕΠΥ** και εστιάζεται στην Πληροφορική και στις ΤΠΕ στην εκπαίδευση

Υπό την αιγίδα του **Υ.ΠΑΙ.Θ**

Χορηγοί συνεδρίου:



## Παρασκευή, 11 Οκτωβρίου 2013

15.30-16.15 Προσέλευση – Εγγραφές -Καφές

16.15 Έναρξη Συνεδρίου

16:30 – 19:30 **Εργαστηριακή συνεδρία 1: Αξιοποίηση συνεργατικών περιβαλλόντων LMS στην Εκπαίδευση.**

**Περιβάλλον MOODLE. Επισκόπηση LAMS**

Π. Καραγεώργος, Α. Καραμπίνης, Σ. Κωτσάκης, Π. Μαλλιάρα, Ι. Παπαϊωάννου & Δρ. Σπ. Παπαδάκης, Γ. Φακιολάκης

16:30 – 19:30 **Εργαστηριακή συνεδρία 2: Εργαστήριο Μουσικής**

**Αλγόριθμοι και Λογισμικό Μουσικής**

Αγγ. Πικράκης -Στ. Πετροπούλου, Κ. Ευαγγελάτος - Ι. Μπαναλόπουλος

16:30 – 19:30 **Εργαστηριακή συνεδρία 3: Εργαστήριο GURU Student**

**Εργασίες από την Τριτοβάθμια εκπαίδευση**

Δ. Γκυρτής, Δ. Μαυρωτάς - Κ. Θεόφιλος, Δ. Κόκκινος Ι, Ι. Νταγιόγλου – Ον. Κωστάκης- Στ. Βυζικίδης

## Σάββατο 12 Οκτωβρίου 2013

Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Εργαστήριο
09.30-11.00 <b>Προγραμματισμός και περιβάλλοντα Λογισμικού</b> <b>Προεδρείο:</b> Κ. Ζάχος, Δ. Κράββαρης	09.30-11.00 <b>ΤΠΕ στη διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων</b> <b>Προεδρείο:</b> Π. Γκανάτσιου, Ι-Π. Αμπελάς	09.30 – 11.00
Προγραμματισμός με το Microsoft Kodu: Μαθαίνοντας τους τελεστές σύγκρισης Δ. Κράββαρης, Ε. Θάνου, Δ. Μαυρογιώργος	Λογοτεχνία και ΤΠΕ: Ένα Παράδειγμα Διδασκαλίας Π. Γκανάτσιου	<b>Εργαστηριακή συνεδρία 4: Linux -I</b>
Οι ΤΠΕ στην Α/θμια Εκπαίδευση – Διδασκαλία προγραμματισμού με το εκπαιδευτικό περιβάλλον Kodu Game Lab – Πρακτική εφαρμογή στην τάξη Ε. Σεραλίδου	Ποιήματα για την Ποίηση και Νέες Τεχνολογίες: μια Διδακτική Πρόταση για τη Λογοτεχνία της Γ' Λυκείου Θεωρητικής Κατεύθυνσης Μ. Πασχούδη	<i>Εγκατάσταση Εργαστηρίου με Linux</i>
Αποτελέσματα της καταγραφής των χαρακτηριστικών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στο λογισμικό διαχείρισης τάξης iTALC Κ. Ζάχος	Η διδασκαλία του μαθήματος της Λογοτεχνίας στο Λύκειο με τη συνδρομή της πλατφόρμας δημιουργίας και φιλοξενίας Ιστοεξερευνήσεων OpenWebQuest Ν. Κούκης	Ι. Σιάχος, Α. Γεωργόπουλος Φ. Τσάμης, Ι. Παπαναγιώτου Ε. Νικόλτσιος & Ι. Στέλλας, Ρ. Κουέσκιν
Αποτίμηση ενός ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος με εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης Θ. Καρβουνίδης, Κ. Χίμος, Σ. Μπερσίμης, Χ. Δουληγέρης	Καταγραφή Επιπέδων Ψηφιακού Πληροφοριακού Γραμματισμού των Μελλοντικών Φιλολόγων Α. Χατζηχρήστος	
Έλεγχος Τηλεκατευθυνόμενου οχήματος μέσω του Προγραμματιστικού περιβάλλοντος MicroWorlds Pro Σ. Τσιτσιμπάσης	ΤΠΕ και Νεοελληνική Γλώσσα: σενάριο διδασκαλίας με αξιοποίηση του διαφημιστικού λόγου Ι-Π. Αμπελάς	

11.00-11.30 Καφές

11.30 – 12.00 **Προεδρείο:** Ν. Αλεξανδρής, Ομ. Καθηγητής

**Χαιρετισμός:** Μ. Βίρβου, Καθ/τρια, Πρόεδρος Τμ/τος Πληρ/ικής Παν/μίου Πειραιώς, Π. Βλάμος, αν. Καθ/της, Πρόεδρος Τμ/τος Πληρ/ικής Ιονίου Παν/μίου, Χ. Δουληγέρης, Καθ/της Τμ/τος Πληρ/ικής Παν/μίου Πειραιώς, αντιπρόεδρος ΕΠΥ

**Παρουσιάσεις Χορηγών:** Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πειραιώς, Έπαφος, Epson, Διερευνητική Μάθηση

12.00 – 13.00 **Προεδρείο:** Π. Βλάμος, Αν. Καθηγητής

**Στρογγυλό τραπέζι Επιμόρφωση**

**ΕΚΔΔΑ:** Δρ Φανή Κομσέλη Δ/τρια ΙΝΕΠ, Δρ Ηλ. Μαραγκός Αν. Δ/ντής ΙΝΕΠ, **ΠΣΔ:** Π. Αγγελόπουλος, **Καθηγητές Τρ., ΣχΣ:** Δρ Β. Μπελεσιώτης, ΣχΣ Πληρ. ΔΕ, **Επιμορφωτές β' επ.**

13.00-14.30 <b>Ρομποτική και διδασκαλία</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Κ. Αλεξόπουλος, Γ. Μπαμπασιδής, Β. Δρακόπουλος</i>	13.00-14.30 <b>ΤΠΕ και ΠΕ</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Α. Παπάς, Μ. Παντελέων</i>	13.00-14.30 <b>Προτάσεις διδασκαλίας και Web2</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Μ. Σπανού, Κ. Δραγογιάννης</i>	13.00-14.30	13.00-14.30
Εισαγωγή της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στη διδασκαλία μαθημάτων Θετικής Επιστημών: Ένα σενάριο μαθήματος σύμφωνα με το μοντέλο της Διερευνητικής Μάθησης (Inquiry Based Science Education---IBSE) <i>Γ. Μπαράς</i>	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Διαδραστικού Εκπαιδευτικού Υλικού για το Μάθημα «Φυσικά Δημοτικού Ερευνώ και Ανακαλύπτω» <i>Γ. Χαραλαμπίδης, Σ. Ρετάλης</i>	Σχεδιασμός ηλεκτρονικής τάξης για την εκμάθηση ελληνικής γλώσσας, αξιοποιώντας το Moodle <i>Μ. Καϊάφα-Φωτίου, Γ. Καραγιώργου, Δ. Μακροζωνάρη, Μ. Σπανού, Χ. Σούλιου</i>	<b>Εργαστηριακή ή συνεδρία 5: Linux-II</b>  <i>Linux και Περιβάλλοντα Λογισμικού για υποστήριξη διδασκαλίας</i>  <i>Ι. Σιάχος, Α. Γεωργόπουλος, Φ. Τσάμης, Ι. Παπαναγιώτου, Ε. Νικόλτσιος</i>	<b>Εργαστηριακή συνεδρία 6: Προγραμματισμός</b>  <i>Προγραμματιστικά υποδείγματα. Περιβάλλοντα Logo</i>  <i>Β. Μπελεσιώτης, Αν. Καραμπίνης, Π. Καρεγεώργος</i>
Η Ρομποτική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Project Hydrobot/Hydrosensor <i>Γ. Μπαμπασιδής, Π. Ανδριανός, Ρ. Τλτσιου, Κ. Καμπούρης, Ν. Καρτεράκης, Κ. Κουντούρης, Η. Οικονομάκος, Β. Ορφανάκης, Μ. Ορφανάκης, Π. Πούτος, Γ. Σκαπέτης, Α. Τζίνης, Β. Παπακωνσταντίνου, Δ. Πιπερίδης, Θ. Κελέσογλου</i>	«Εξερευνώντας το κάστρο του Μυστρά...»: Μία διδακτική προσέγγιση για μαθητές Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού <i>Α. Βουδούρη, Α. Μπούρας, Ε. Τριανταφύλλου, Α. Κοντοσώρου</i>	Ενοποίηση των Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης Moodle-LAMS για την υποστήριξη των εργασιών φοιτητών <i>Γ. Πασχάλης</i>		
Η ρομποτική στη συνθετική εργασία. Η περίπτωση του Hydrobot "Αμφιτρίτη".  <i>Β. Ορφανάκης, Σ. Παπαδάκης</i>	Εννοιολογική Χαρτογράφηση με τη Βοήθεια του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση <i>Α. Μπαλάσογλου</i>	Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης για το μάθημα «Στοιχεία Μηχανών» στη Δευτεροβάθμια Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση <i>Β. Σιάφης, Δ. Μαργανά</i>		
Ο Arduino στο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών <i>Β. Νούσης, Β. Νούση</i>	«Για δέντρα και φυτά μαθαίνω χίλια μυστικά» <i>Μ. Παντελέων</i>	Εντάσσοντας τα κοινωνικά δίκτυα στην εκπαιδευτική διαδικασία. Μελέτη περίπτωσης: Οι ομάδες του Facebook στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση <i>Κ. Δραγογιάννης, Χρ. Λαλάς, Π. Παπαδοπούλου</i>		
Εκπαιδευτική Ρομποτική: ανακαλύπτοντας όχι μόνο αυτό "που πρέπει". Μια εφαρμογή με Lego Mindstorms NXT, Arduino και Processing <i>Κ. Αλεξόπουλος, Ε. Ρόμπολα</i>	Πέρα από το Μύθο... Συνεργατικές ψηφιακές αφηγήσεις <i>Α. Παπάς, Ε. Μπούσια</i>	Η Αξιοποίηση των Web 2.0 Εργαλείων σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης <i>Μ. Γκουντούμα, Μ. Κουκλατζίδου</i>		
14.30 - 15.00 <i>Συνάντηση Σχολικών Συμβούλων Πληροφορικής</i>				
14.30 - 15.30 <b>Ελαφρύ γεύμα</b>				

15.30-17.00 <b>Προτάσεις διδασκαλίας Πληροφορικής</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Ε. Ρόμπολα, Σ. Τζελέπη</i>	15.30-17.00 <b>Προτάσεις διδασκαλίας με ΤΠΕ και έρευνες</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Μ. Evaggelinos, Ε. Τσιουπλή</i>	15.30-17.00 <b>Επιμόρφωση, Αξιολόγηση, Έρευνες</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Κ. Καρλής, Γ. Πασχάλης, Γ. Σπάλα</i>	15.30-17.00 <b>Εργαστηριακή συνεδρία 7: Ρομποτική</b>	15.30-17.00 <b>Εργαστηριακές συνεδρία 8: Περιβάλλοντα CMS</b>
Ο εποικοδομητισμός ως μοντέλο διδασκαλίας της Πληροφορικής <i>Σ. Τζελέπη, Ι. Κοτίνη</i>	Tux Paint, ένα Λογισμικό Ανάπτυξης της Δημιουργικότητας και η Χρήση του στην Προσχολική Αγωγή <i>Α. Μπαλάσογλου</i>	Η αξιοποίηση των μέσων ροής (streaming media) στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών <i>Σ. Βάθη, Α. Κόκκαλη</i>	<i>Ρομποτικά συστήματα</i> <b>Arduino &amp; Lego.</b>	<i>Αξιοποίηση περιβαλλόντων CMS στην Εκπαίδευση:</i> Περιβάλλον <b>Joomla</b>
Χρήση του GameMaker για τη Δημιουργία Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών στο πλαίσιο της «Ειδικής Θεματικής Δραστηριότητας» στη Β' ΕΠΑ.Λ. <i>Κ. Φλώρος, Μ. Μαντουβάλου</i>	Η συμβολή ενός λογισμικού DGS στη λύση προβλήματος <i>Εμμ. Νικολουδάκης, Μ. Σπάθης</i>	Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας. Προτάσεις και προοπτικές <i>Κ. Καρλής, Θ. Αναγνωστόπουλος</i>	<i>Β.Μπελεσιώτης</i> <i>Δ. Κόκκινος</i> <i>Ι. Σαμαρά</i> &	Π. Τζιτζιρας Β. Φλώρος
Μια πρόταση διδασκαλίας στο μάθημα Εφαρμογές Λογισμικού με τη χρήση του App Inventor <i>Σ. Παπαδάκης, Β. Ορφανάκης</i>	Defining the individual within ICT learning settings Matters of identity, biography constructions and communities of practice <i>Μ. Evaggelinos</i>	Στάσεις και «αντι-στάσεις» των δασκάλων Γενικής Αγωγής του Ν. Αττικής αναφορικά με την ενσωμάτωση και χρήση των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία <i>Ι. Χατζηκαστένογλου</i>	<i>Στ.</i> Θεοδωρόπουλος	
Μια Πρόταση για τη Διδασκαλία του Αλγορίθμου Κωδικοποίησης του Huffman στο Γενικό Λύκειο <i>Ε. Ρόμπολα</i>	ΤΠΕ - Φυσικές Επιστήμες & Εκπαιδευτικό σενάριο <i>Α. Σαββιδάκη</i>	Δημιουργία ψηφιακών φύλλων εργασίας για την υποστήριξη διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην Πληροφορική <i>Β. Αραπογιάννης, Γ. Πασχάλης, Σ. Παπαδάκης</i>		
MIT Scratch: A Powerful Tool for Improving Teaching of Programming <i>Σ. Nikiforos, C. Kontomaris, K. Chorianopoulos</i>	Ο κόσμος των μαθητών: οι ΤΠΕ στην σχολική καθημερινότητα και στις προσδοκίες τους <i>Ε. Τσιουπλή, Ν. Μουράτογλου</i>	Οι συνέπειες ως προς τον ψηφιακό γραμματισμό των μαθητών σε περιβάλλον ενός φορητού υπολογιστή ανά μαθητή <i>Δ. Σπανός, Α. Σοφός, Β. Οικονόμου</i>		
<b>17.00 - 17.15 Καφές</b>				

17.15-19.00 Εκπαιδευτικές δράσεις και έρευνες <b>Προεδρείο:</b> Κρ. Φώλια, Κ. Καλοβρέκτης	17.30-19.00 <b>Προτάσεις ανάπτυξης εργασιών</b> <b>Προεδρείο:</b> Α. Νηστικάκη, Γ. Βορβυλάς, Ι. Κοτίνη		17.30-18.30 <b>Εργαστηριακή Συνεδρία 9:</b>  Υπολογιστής χαμηλού κόστους και σύστημα <b>Raspberry Pi</b>  Γ. Καβαθάς Δ. Κόκκινος
Καινοτόμο Πρόγραμμα Νέων Τεχνολογιών: «Οι πρόσφυγες της κλιματικής αλλαγής». Κρ. Φώλια	Σχεδιάζοντας ένα μάθημα Πληροφορικής που βασίζεται στις αρχές του Εποικοδομητισμού, της Υπολογιστικής Σκέψης και της Παιχνιδοποίησης Ι. Κοτίνη, Σ. Τζελέπη		
Informatics in secondary education schools of Greece Students' view on the course in Chios' public schools Κ. Kaltsa, D. Rorris	«Τρεις κουζίνες σ' ένα πιάτο» Το ιστολόγιο ως εκπαιδευτικό εργαλείο για την παρουσίαση μιας συλλογικής, διαθεματικής εργασίας Ε.Βασιλάκη, Σ. Γιασσάκη, Α. Πηγιάκη		
Εφαρμογή αυτόματης κατάταξης γνώμης σε δεδομένα του Twitter Μ. Μπιρμπίλη, Γ. Πασχάλης, Σ. Κωτσιαντής	«Η Ευρώπη του Μέλλοντος»: Χρήση εκπαιδευτικού wiki για την ανάπτυξη έργου etwinning στο Λύκειο Α. Πολέμη		
Teachers 4 Europe: Αξιοποίηση εργαλείων και πηγών Διαδικτύου σε καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις Φ.-Β. Κουλοχέρη	Οι νέες Τεχνολογίες ως Όχημα Συναισθηματικής και Κοινωνικής Εκπαίδευσης στο Πλαίσιο της Ερευνητικής Εργασίας στο Λύκειο Α. Νηστικάκη, Θ. Χατζηγιάννογλου		
Μεθοδολογία ανάπτυξης συστήματος συλλογής δεδομένων στο πεδίο των θετικών επιστημών ως ενίσχυση της βιωματικής μάθησης Κ. Καλοβρέκτης	Η Ρητορική Οργάνωση των Πολυμεσικών Εκπαιδευτικών Εφαρμογών: μια Μελέτη Περίπτωσης Γ. Βορβυλάς		

## Κυριακή 13 Οκτωβρίου 2013

<p>09.30-11.00 <b>Διδακτικές προτάσεις Πληροφορικής και ΤΠΕ</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Η. Μαραγκός, Ν. Ζάχαρης, Κ. Κωσταλίας</i></p>	<p>09.30-11.00 <b>Περιβάλλοντα και υποστήριξη διδασκαλίας</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Ε. Ζωγόπουλος, Α. Ζήβελδης, Γ. Αιγνός</i></p>	<p>09.30-11.00 <b>Περιβάλλοντα και υποστήριξη διδασκαλίας</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Α. Παπαδημητρίου, Στ. Οικονόμου</i></p>	<p>09.30-12.30 <b>Εργαστηριακή συνεδρία 10:</b></p>	<p>09.30-12.30 <b>Εργαστηριακή ή συνεδρία 11:</b></p>
<p>Εκπαιδευτική προσέγγιση στη μελέτη και την υλοποίηση δικτυακού τόπου στα πλαίσια της Ειδικής Θεματικής Δραστηριότητας στο ΕΠΑΛ <i>Ε. Αντωνίου, Χ. Σκιαδά</i></p>	<p>Υπολογιστική τεχνολογία και μαθησιακή διαδικασία. Μια επικαιροποιημένη προσέγγιση <i>Σ. Καλοκόρη, Α. Μιτζιφίρης, Ε. Ζωγόπουλος</i></p>	<p>Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία. Μελέτη Περίπτωσης: Δημιουργία ενός Σχολείου Μηδενικής Ενεργειακής Κατανάλωσης με τη βοήθεια του SketchUp <i>Ε. Κυροδήμου, Ι. Σαλλιάρης</i></p>	<p><i>Λογισμικό και υλικό στην εκπαίδευση των ΑμΕΑ</i></p>	<p><b>Περιβάλλοντα Wiki's</b> και συνεργατική ανάπτυξη εργασιών <i>Αρ. Βαγγελάτος Ε. Δήμου Ι. Παπαϊωάννου</i></p>
<p>Usability Test for (Greek) Departments' Web Sites <i>N. Antonopoulos, D. Papageorgiou, T. Mavrofides, A. Veglis</i></p>	<p>Παράδειγμα εφαρμογής της μεθόδου IDEAL σε ένα περιβάλλον e-Learning <i>Ι. Πετρούλης</i></p>	<p>Απομακρυσμένη διαδικτυακή πλατφόρμα στη διδασκαλία των Επαγγελματικών Λυκείων: διδακτικά αποτελέσματα και συμπεράσματα. <i>Ι. Μαλτέζος, Δ. Κοτσιφάκος, Χ. Δουληγέρης</i></p>		<p><b>Εργαστηριακή ή συνεδρία 12:</b> <b>Βικιπαίδεια:</b></p>
<p>Η Εποχή των Massive Open Online Courses <i>Δ. Κράββαρης, Γ. Ντάνης, Κ. Α. Κερμανίδου</i></p>	<p>Η χρήση Web.2.0 εργαλείων στο πλαίσιο της Διαθεματικότητας στο Δημοτικό Σχολείο. Η περίπτωση δημιουργίας ψηφιακού βιβλίου <i>Ε. Τζοβλά</i></p>	<p>Σχεδίαση αλληλεπιδραστικών εκπαιδευτικών κοινωνικο-πολιτισμικών σεναρίων <i>Α. Παπαδημητρίου</i></p>		<p><i>Πρακτική εφαρμογή δημιουργίας και διαχείρισης λημμάτων</i></p>
<p>Χρήση screencasts για την παροχή απαντήσεων (feedback) σε ασκήσεις Πληροφορικής <i>Ν. Ζάχαρης, Η. Μαραγκός, Γ. Μαυρομμάτης, Δ. Δεμερτζής</i></p>	<p>Η Εκπαιδευτική Αξιοποίηση των Παιχνιδιών Διάχυτου Υπολογισμού. Μια Εφαρμογή στην Ιστορία της Δ' Δημοτικού Κάτω από την Ακρόπολη <i>Μ. Γρηγοράκη, Α. Πολίτη, Π. Τσολάκος</i></p>	<p>Εφαρμογές Web 2.0 στην Ερευνητική Εργασία (Project) του Γενικού Λυκείου <i>Α. Θεοδόση, Στ. Οικονόμου</i></p>		
<p>Διαδικτυακά Περιβάλλοντα Μάθησης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση <i>Α. Γκίκας</i></p>	<p>Η διδασκαλία των ΤΠΕ στο Δημοτικό Σχολείο μέσα από πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης - Η περίπτωση του Edmodo <i>Μ. Βαμβακούση, Α. Ζήβελδης</i></p>	<p>Διδασκαλία Ανοιχτού Κώδικα στους μαθητές των Επαγγελματικών Λυκείων <i>Ι. Μαλτέζος, Δ. Κοτσιφάκος</i></p>		
<b>11.00-11.30 Καφές</b>				

11.30-12.30 <b>Επιμόρφωση, Αξιολόγηση, Έρευνες</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Ι. Αποστολάκης, Θ. Ναλμπάντη, Ε. Κανίδης</i>	11.30-12.30 <b>ΤΠΕ και ΠΕ</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Β. Γεωργαντά, Μ. Σάλτα</i>	11.30-12.30 <b>Περιβάλλοντα και Λογισμικό στην εκπαιδευτική διαδικασία</b> <b>Προεδρείο:</b> <i>Μ. Καλογιαννάκης, Β. Σιάφης, Στ. Κωτσάκης</i>	<b>Εργαστηριακή συνεδρία 12: Βικιπαίδεια</b> (συνέχεια)
Η Βαθμολόγηση του Μαθήματος Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον στις Γενικές Εξετάσεις 2013 <i>Ε. Κανίδης, Ι. Σαραντόπουλος</i>	Project: «Το χρονοταξίδι των μικροταξιδευτών της Στ' τάξης στην Ευρωπαϊκή Ένωση» <i>Β. Γεωργαντά</i>	Δημιουργία και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού: Μαθηματικά Β' Δημοτικού <i>Π. Κωτσάκη, Κ. Μπαλάσης</i>	
Απόψεις για την βαθμολόγηση των θεμάτων του Μαθήματος "Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον" στις Πανελλαδικές Εξετάσεις 2013 <i>Γ. Γώγουλος, Γ. Κοτσιφάκης, Α. Παπαγιάννης, Π. Χίνου</i>	Labankido©: Ένα εποπτικό εργαλείο για τη διδασκαλία του ελληνικού παραδοσιακού χορού στις πρώτες εκπαιδευτικές βαθμίδες <i>Α. Δανιά</i>	Αξιοποίηση των ψηφιακών παιχνιδιών στην εκπαίδευση <i>Ι. Πετρούλης, Φ. Παρασκευά</i>	
Πανελλαδική έρευνα για το μάθημα ΤΠΕ στα ολοήμερα Δημοτικά σχολεία με ΕΑΕΠ <i>Β. Μπελεσιώτης, Ε. Κανίδης, Τ. Καρακίζα, Α. Λαδιάς, Θ. Ναλμπάνη</i>	«Hot Potatoes Suite – Microsoft Mouse Mischief: Εκπαιδευτικά λογισμικά για τη διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων στο Δημοτικό Σχολείο» <i>Μ. Ζαρκάδα, Ε. Αιγούτικου, Μ. Ρέλλια</i>	Παρουσίαση εκπαιδευτικών εφαρμογών και του τεστ αξιολόγησης ΤΕΜΑ3 για τη διδακτική παρέμβαση στα Μαθηματικά στο νηπιαγωγείο <i>Στ. Παπαδάκης, Μ. Καλογιαννάκης, Ν. Ζαράνης</i>	
Αποτελέσματα από τη Χρήση ΕΛ/ΛΑΚ στην Α'βάθμια και Β'βάθμια Εκπαίδευση <i>Ι. Σιάχος, Α. Γεωργόπουλος, Φ. Τσάμης, Ι. Παπαναγιώτου, Ε. Νικόλτσιος</i>	Μουσική και συναισθήματα <i>Μ. Σάλτα</i>	Πρόγραμμα υπολογισμού απουσιών <i>Μ. Σπάθης</i>	
Στατιστικά στοιχεία επισκέψεων για την υποστήριξη εργαστηρίων Πληροφορικής <i>Ι. Αποστολάκης</i>		Αξιοποίηση της PHP και της Java για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του Ηλεκτρολόγου στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση <i>Κ. Σαλπασαράνης, Β. Σιάφης</i>	
12.30-13.30 <b>Κεντρικό αμφιθέατρο ισογείου</b>	<b>Προεδρείο:</b> <i>Δρ Θ. Καρβουνίδης</i> <b>Ομιλία:</b> Υπηρεσίες ΠΣΔ για την υποστήριξη της διδασκαλίας και των εργασιών <b>Στρογγυλό Τραπέζι:</b> Ερευνητική εργασία και καλές Πρακτικές		
13.30-15.00 <b>Προεδρείο:</b> <i>Καθηγητής Χ. Δουληγέρης – Γ. Μαυρομάτης</i>	<b>Στρογγυλό Τραπέζι Πληροφορικών</b> <b>Καθηγητές Τριτοβάθμιας, Σχ. Σύμβουλοι:</b> Ε. Κανίδης, Στ. Κωτσάκης, Β. Μπελεσιώτης, υπ. <b>ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ:</b> Γ. Αποστολάκης, <b>ΕΠΥ, ΠΕΚΑΠ:</b> Ν. Σκίκος		
<b>Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση</b>			
<b>15.00 Κλείσιμο συνεδρίου</b>			

## Θεματολογία Συνεδρίου

- Η Πληροφορική και οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- Διδακτική Πληροφορικής
- Εκπαίδευση ενηλίκων
- Διδακτική Πληροφορικής και μικρές ηλικίες
- Καλές διδακτικές πρακτικές και Ερευνητικές Εργασίες με αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών.
- Συνεργατική μάθηση
- Εκπαίδευση από απόσταση
- Εκπαιδευτικό λογισμικό. Το ανοικτό λογισμικό στην εκπαίδευση
- Τεχνολογίες Διαδικτύου και εκπαίδευση. Κοινωνική δικτύωση
- Τεχνολογίες αναπαράστασης γνώσης και διδασκαλία
- Ευφυή εικονικά περιβάλλοντα. Εικονικοί κόσμοι. Διδακτικά παιχνίδια
- Εκπαιδευτική Ρομποτική
- Προγραμματισμός και περιβάλλοντα
- Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση, τόσο στην Ελλάδα όσο και στη Διεθνή πραγματικότητα
- Η Πληροφορική και η Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Οι Πληροφορική και οι Νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση των ΑΜΕΑ
- Τα σχολικά εργαστήρια και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
- Μέσα υποστήριξης διδασκαλίας, Υπολογιστής τάξης, Ψηφιακό σχολείο
- Επιμόρφωση, Αξιολόγηση.
- Ασφάλεια και Διαδίκτυο
- Καινοτόμα προγράμματα Νέων Τεχνολογιών

## Οργανωτική – Επιστημονική Επιτροπή

- **Νικόλαος Αλεξανδρής**, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Ομότιμος Καθηγητής
- **Χρήστος Δουληγέρης**, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Καθηγητής
- **Παναγιώτης Βλάμος**, Τμήμα Πληροφορικής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Αναπληρωτής Καθηγητής
- **Δρ Βασίλειος Σ. Μπελεσιώτης**, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής ΔΕ, Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πειραιώς

## Εκτελεστική Επιτροπή

- **Ιωάννης Βογιατζής**, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας, Πρόεδρος ΔΣ ΕΠΥ
- **Ιωάννης Κατωπόδης**, μέλος ΔΣ ΕΠΥ
- **Θεόδωρος Καρβουνίδης**, Δρ, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός, MBA, Καθηγητής Πληροφορικής ΔΕ
- **Χρήστος Κοΐλιας**, Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας
- **Γεώργιος Μαυρομάτης**, Δρ Πληροφορικής, Καθηγητής Πληροφορικής ΔΕ

## Γραμματειακή – Τεχνική υποστήριξη

- **Σπύρος Βούλγαρης**, Υποστήριξη Δικτυακού Τόπου Συνεδρίου
- **Χριστίνα Λάμπρου**, Γραμματειακή Υποστήριξη
- **Μαρία Ζογκού**, Τεχνική Υποστήριξη
- **Γιώργος Μακροδημήτρης**, Τεχνική Υποστήριξη